

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 34 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «СШ №34»  
Протокол заседания педагогического  
совета МБОУ «СШ №34»  
от «30» августа 2022 г. № 9

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «СШ №34»  
*Г.М. Чума*  
Приказ МБОУ «СШ №34»  
от «30» августа 2022 г. № 173



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №34 г.Макеевки»  
на 2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

### 1. Особенности организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа №34 г.Макеевки» обеспечивает введение в действие и реализацию требований государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах (кабинетах химии, географии, ИЗО, физик, биологии, истории, математики, русского языка), в компьютерном классе, в спортивном зале, библиотеке, актовом зале, а также за пределами школы (школьная спортивная площадка, культурно-образовательное пространство города: музеи, выставки, улицы города и т.д.).

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

#### Общие положения

Нормативной базой для организации внеурочной деятельности в МБОУ «СШ №34 г.Макеевки» являются:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (с изменениями).
- Конституция Российской Федерации.
- Конституция Донецкой Народной Республики.
- Конвенция о правах ребенка.
- «Примерная основная образовательная программа начального общего образования», утвержденная Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 июля 2022 года №571.
- Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 марта 2022 года №119-НП.
- «Примерная основная образовательная программа основного общего образования», утвержденная Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 августа 2022 года №682.
- Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 марта 2022 года №119-НП.

- «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования», утвержденная Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 августа 2022 года №682.
- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 марта 2022 года №119-НП.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 апреля 2016г. №310.
- Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17 июля 2015г. №322 и Приказом Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики от 22 июля 2015г. №94.
- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17 июля 2015г. №322 и Приказом Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики от 22 июля 2015г. №94.
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03 августа 2016г. №815.
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11 августа 2015г. №392 «Об утверждении Требований к программам дополнительного образования для детей».
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей» от 26 июля 2016г. №793.
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 августа 2016г. №841 «Об утверждении Временных методических рекомендаций по организации работы групп продленного дня в общеобразовательной организации».
- Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11 июня 2022 г. № 18.1-21/7258 «О списке памятных дат для проведения мероприятий с обучающимися образовательных организаций Донецкой Народной Республики в течение года».
- Устав МБОУ «СШ№34 города Макеевки».
- Правила внутреннего распорядка МБОУ «СШ№34 города Макеевки».
- Должностные инструкции работников МБОУ «СШ№34 города Макеевки».
- Программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СШ№34 города Макеевки».
- Календарный план воспитательной работы МБОУ «СШ№34 города Макеевки».

### **3. Понятие внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью при реализации государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **4. Цели и задачи внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности подготовлен с учётом требований государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, а также регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказчика;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «СШ №34 г. Макеевки». Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей лично

ственнозначимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики ;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

### 3. Состав и структура направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, кружках учреждения и отделе дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне:

- начального общего образования – не менее 1350 часов за 4 года обучения (на уровне начального общего образования), не более 10 часов в неделю;
- на уровне основной школы – за 5 лет не более 1750 часов. в год – не более 350 часов, не более 10 часов в неделю;
- на уровне среднего образования за два года обучения – не более 700 часов, не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы внеурочной занятости, дополнительного образования и работу учителей-предметников.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Гражданско-патриотическое направление.** Курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования, в основу которых положены ключевые воспитательные задачи, базовые общечеловеческие ценности в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина

Донецкой Народной Республики; привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества.

<u>Наименование курса</u>	<u>класс</u>
<b><u>на уровне основного общего образования</u></b>	
<u>«Разговоры о важном»</u>	<u>5-9</u>
<u>«Край родной-вселенная моя»</u>	<u>7 -8</u>
<u>«Донбасс-мой родной дом»</u>	<u>7</u>
<u>«Моя семья-семейные традиции»</u>	<u>9</u>
<b><u>на уровне среднего общего образования</u></b>	
<u>Наименование кружка</u>	
<u>«Юный стрелок»</u>	<u>10-11</u>

**Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»** направлена на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина ДНР, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности. При этом необходимо использовать педагогический потенциал социального окружения, способствовать формированию соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Программа курса внеурочной деятельности «Край родной - вселенная моя»** углубляет изучение истории региона на локальном уровне, интегрирует в себе следующие предметы: история, биология, география, культурология, русский язык, литература, изобразительное искусство, музыка. В процессе преподавания курса планируется проводить уроки - лекции, уроки - встречи, викторины, конкурсы, экскурсии по городу, республике, в парк, музей, походы. Учащиеся должны готовить сообщения, доклады, проекты, использовать при работе краеведческий материал. Настоящая программа предназначена для учащихся общеобразовательных учреждений ДНР с русским языком обучения и составлена с учётом требований Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Содержание материала не соответствует структуре принятого исторического школьного образования. В этом заключается специфика данного курса. «Пошаговый принцип взросления», положенный в основу программы курса «Край родной - вселенная моя», позволяет учащимся органично «расти» вместе с культурой, последовательно погружаясь в её контексты и смыслы.

Данная программа курса «Край родной - вселенная моя» оснащена критериями оценивания и приложением, в которое входят: мини - хрестоматия, видеоматериалы и аудио - файлы.

**Программа курса внеурочной деятельности «Донбасс – мой дом родной»** предоставляет возможность знакомиться с историей, культурными традициями своего родного края и города Донецка, воспринимать историю государства как свое собственное прошлое и представлять себе свое будущее в неразрывной связи с будущим своего края и своей Родины.

Для воспитания человека, имеющего собственное мировоззрение, необходимо дать ему знания и о счастливых, и о горьких страницах биографии родной земли. Только знание, понимание и переживание событий в своей семье, в биографии родной земли, в историческом прошлом Родины, способно создать у человека настоящее чувство гражданственности.

Фундамент гражданского поведения личности закладывается в возрасте 11-15 лет, так как именно этот возраст является наиболее сенситивным периодом для воспитания положительных черт личности, в том числе и гражданственности, патриотизма.

**Программа курса внеурочной деятельности «Моя семья. Семейные традиции»** направлена на осознание ценностей семейных связей; он дает ученикам ответ на вопрос, как надо строить будущую семью с богатой внутренней гармонией, душевным комфортом: исследует те семейные традиции, которые каждое новое поколение получает в наследство от предыдущего.

Цель курса - привлечь детей к основам народной педагогики и морали, к народному творчеству, дать основные понятия о традиционной славянской семье, подготовить детей к будущей семейной жизни; формировать представление о будущей семье, потребность строить семейные отношения, воспитывать детей в семье; развивать эстетические вкусы, культуру труда, самостоятельность, творческую инициативу. В процессе изучения курса у учащихся формируются знания, умения и навыки, которые понадобятся им в семейной жизни и помогут социально адаптироваться. Молодые люди осознают, что для нормальной семейной жизни нужна моральная и психологическая подготовка к браку, личностные качества, которые обеспечивают духовное единство членов семьи. Параллельно формируются их взгляды на бытовые основы семейной жизни и на супружескую обязанность, на семейные традиции как основу здоровой современной семьи.

**Общеинтеллектуальное направление.** Курсы внеурочной деятельности, базируются на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитии интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям,

необходимым для проведения самостоятельных исследований.

Наименование курса	класс
<b>на уровне начального образования</b>	
«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю».	1-4
«Учение с увлечением». «Легко ли писать без ошибок».	1-4
<b>на уровне среднего общего образования</b>	
«Подготовка к ГИА по русскому языку»	10-11
«Практикум по русскому языку :орфография, пунктуация, культура речи»	10-11
«Подготовка к ГИА (ЕГЭ) по обществознанию»	10
«Подготовка к ГИА по математике»	10-11
«Биологический практикум по молекулярной биологии»	10
«Механизмы реакций в органической химии»	10
«Подготовка к ГИА по истории»	11
«Индивидуальный проект»	10-11
«Мировая художественная культура»	11
«Экспериментальные методы физики»	11

**Программа курса внеурочной деятельности «Становлюсь грамотным читателем. Читаю. Думаю. Понимаю»** направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям, формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования, освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста, овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой, обучение учеников критическому аудированию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов как в устной, так и в письменной форме. Программа имеет духовно-нравственную направленность и предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению в 1-х – 4-х классах общеобразовательной школы.

**Программа курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением-легко ли писать без ошибок»** направлена на углубление в сущность предмета русский язык, воспитание интереса к его закономерностям, формирование творческой и активной личности. Курс расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. Также программа предполагает развитие орфографических и речевых навыков младших школьников, развитие интереса к изучению тайн русского языка, развитие творчества, расширение уже имеющихся знаний о русском языке, обогащение словарного запаса учащихся, формирование умения видеть в самом обычном явлении русского языка удивительное и необычное, расширяет знания об истории родного края, развивает интерес к истории, культуре родного края; воспитывает чувства патриотизма, любви к Родине. Особое значение для выполнения программы имеет организация учебного процесса как сотрудничества и творческого общения учителя и обучающихся, а также обучающихся друг с другом. Это обеспечивает возможность интенсивно обогащать познавательный опыт младших школьников, систематически включать элементы поиска и



проблемных ситуаций в их учебную деятельность, предупреждать перегрузки. Программа строится в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучения младших школьников. При обучении реализуются основные дидактические принципы, особенно принцип доступности, преемственности, перспективности развивающей направленности, самостоятельности и учета индивидуальных особенностей учащихся.

**Программа курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект»** представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и является обязательным для изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебноисследовательской, социальной, художественно-творческой и др.). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского.

Цели курса «Индивидуальный проект»: - формирование навыков разработки, реализации, презентации и защиты обучающимися результатов индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы; - создание условий для развития личности обучающегося, способной адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира, проявлять социальную ответственность, самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта, конструктивно сотрудничать с окружающими людьми, генерировать новые идеи, творчески мыслить.

**Программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ГИА по истории»** в 11 классе направлена на системную и эффективную подготовку выпускников к сдаче ГИА, углубление знаний учащихся в области истории. Призвана придать более глубокую научную направленность подготовке выпускников по курсу истории, отвечать наиболее сложным требованиям государственного стандарта к знаниям теоретического характера и уровню развития комплексных познавательных действий. Использование образцов контрольных измерительных материалов (КИМов) позволяют придать содержанию программы практическую направленность. Содержание программы акцентирует внимание на анализ наиболее трудных вопросов курса истории, на технологию работы с тестовыми заданиями разного типа и уровня сложности. Отработка во время практикумов, тренингов типовых конструкций тестовых заданий позволит практически не тратить время на экзамене на понимание инструкции, на точное оформление ответа по всем направлениям.

**Программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ГИА (ЕГЭ) по обществознанию. 10-11 класс»** предназначена для учащихся 10-11 классов, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ГИА (ЕГЭ) и рассчитана на 68 часов. Курс является практико-ориентированным, призван помочь

будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ГИА (ЕГЭ) по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

**Программа курса внеурочной деятельности «Экспериментальные методы физики» направлена** на создание условий для решения следующих образовательных задач:

приобретение знания об этапах научного познания и развития физической картины мира, о месте фундаментальных опытов и роли важнейших физических постоянных в истории развития физической науки; приобретение предметных умений в планировании и проведение эксперимента, в применении математических методов для решения теоретических задач; дальнейшее развитие навыков в работе с различными источниками информации (учебной, справочной и научно-популярной литературой, средствами дистанционного образования).

**Программа курса внеурочной деятельности по математике «Подготовка учащихся к сдаче ГИА»** дает учащимся возможность:

- повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса математики;
  - освоить основные приемы решения задач;
  - овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи;
  - познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач;
  - повысить уровень своей математической культуры, творческого развития, познавательной активности;
  - познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе Интернет-ресурсов, в ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
  - точно и грамотно формулировать теоретические положения и излагать собственные рассуждения в ходе решения заданий;
- иметь опыт (в терминах компетентностей):

**Программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ГИА по истории»** направлена на углубление специальной подготовки учащихся по предмету, повторение и систематизацию знаний, формирование целостного представления обучающихся об отечественной истории в логике исторического развития России и новыми историческими концепциями. При этом важно

сформировать: положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена, представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету, назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом), умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом.

Также программ предполагает формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, уважение государственных символов, готовность к служению Отечеству, его защите,

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

### **Программа курса "Подготовка к ГИА по русскому языку"**

используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов при подготовке к Государственной итоговой аттестации, учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Данный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, формирование практических навыков выполнения тестовых заданий ГИА. Курс способствует психологической адаптации учащихся на экзамене. Позволяет выпускникам легко ориентироваться в тестовой работе, подготавливает ребят к написанию сочинения-рассуждения, знакомит с правильным оформлением бланков на экзамене. Вместе с тем, курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

**Программа курса внеурочной деятельности «Органическая химия»**, изучаемом в 10-м классе направлена на частичное знакомство с одним из важнейших понятий – механизм реакций. Однако у учащихся часто возникает непонимание, как можно предсказать свойства вещества и его реакционную активность по его химическому строению. Следовательно, нарушается чёткое понимание взаимосвязи «строение ↔ свойства» и появляются затруднения в определении генетических взаимосвязей между веществами изучаемых классов. Между тем понимание учащимися понятия «механизм» реакций является необходимым для понимания процессов, которые лежат в основе химических реакций и биологических процессов, а также для успешной сдачи экзаменов, как выпускных, так и вступительных в ВУЗы химико-биологических и медицинских направлений. Программа курса внеурочной деятельности «Механизмы реакции в органической химии» объясняет свойства

вещества и его реакционную активность по его химическому строению.

Программа курса внеурочной деятельности «Мировая художественная культура» направлена на достижение следующих целей: развитие чувств, эмоций, образноассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды; изучение шедевров, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников-творцов; формирование и развитие понятий о художественно-исторической эпохе, стиле и направлении, понимание важнейших закономерностей их смены и развития в исторической, человеческой цивилизации; осознание роли и места Человека в художественной культуре на протяжении её исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства; постижение системы знаний о единстве, многообразии и национальной самобытности культур различных народов мира; освоение различных этапов развития отечественной художественной культуры как уникального и самобытного явления, имеющего непреходящее мировое значение; знакомство с классификацией искусств, постижение общих закономерностей создания художественного образа; интерпретация видов искусства с учётом особенностей их художественного языка, создание целостной картины их взаимодействия. Курс имеет большое воспитательное значение в процессе становления гражданина молодой Донецкой Народной Республики, а именно: -помочь школьнику выработать прочную и устойчивую потребность общения с произведениями искусства на протяжении всей жизни, находить в них нравственную опору и духовно-ценностные ориентиры; -способствовать воспитанию художественного вкуса, развивать умения отличать истинные ценности от подделок и суррогатов массовой культуры; -подготовить компетентного читателя, зрителя и слушателя, готового к заинтересованному диалогу с произведением искусства; -развивать способности к художественному творчеству, самостоятельной практической деятельности в конкретных видах искусства; -создать оптимальные условия для живого, эмоционального общения школьников с произведениями искусства на уроках, внеклассных занятиях и краеведческой работе.

**Программа курса внеурочной деятельности «Биологический практикум по молекулярной биологии»** направлена на ознакомление учащихся с основными физико-химическими особенностями макромолекул живой клетки, их ролью в образовании и точных структур, в процессах жизнедеятельности, делении клеток, в формировании и передаче наследственных признаков. Достаточно глубоко и осмысленно усвоению учебного материала и развитию биологического мышления способствует не только напоминание фактических данных и теорий, но и умение использовать их на практике в ходе решения задач по молекулярной биологии.

В основу курса « Биологический практикум по молекулярной биологии» положена характеристика метаболизма как основного признака живой природы на молекулярно-клеточном уровне. Знание о метаболических процессах в клетке является основой, на которой формируются понятия физиологических проявлений жизнедеятельности клетки.

Необходимым фактором, обеспечивающим качественное усвоение учащимися теоретического материала по биологии, является умение решать задачи. Практическое использование полученных теоретических знаний при решении задач способствует развитию логического мышления, творческого, аналитического подхода к разрешению разных проблем, что может быть особенно важным для учащихся, которые в будущем готовятся работать в области биологии, селекции, экологии, медицины.

Фактором стимулирования познавательного интереса ребят к изучению курса является опора на их жизненный опыт. Поэтому изучение курса предполагает использование знаний учащихся о роли питательных веществ в жизни организмов, о значении сбалансированного питания, о нарушениях здоровья, причина которых — изменения на молекулярном уровне.

**Духовно-нравственное.** Курсы внеурочной деятельности направлены на приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической и социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование духовной культуры.

<u>Наименование курса</u>	<u>класс</u>
<b><u>на уровне основного общего образования</u></b>	
<u>«Литературный календарь»</u>	<u>6</u>
<u>«Познай самого себя»</u>	<u>6</u>

**Программа курса внеурочной деятельности «Литературный календарь»** направлена на изучение живого слова в виде изучения творчества писателей и поэтов - могучее средство умственного развития детей и нравственного влияния на них. Данный курс помогает привить понимание прекрасного, утвердить самые высокие представления о жизни – жизни нравственной, умственной и гражданской. Внеурочная деятельность повышает интерес учащихся к литературе, развивает умение тонко чувствовать, глубоко понимать литературу. Курс предназначен для учащихся 6-х классов. В результате данного курса внеурочной деятельности ожидаются такие результаты:

- готовность и способность учащихся саморазвиваться, самоутверждаться в дальнейшей жизни;
- готовность иметь гражданскую позицию в деятельности, умение защитить свою позицию в социуме;
- умение ставить мечту и строить планы на будущее;
- умение и желание формировать коммуникативные навыки в школьном коллективе и в обществе в целом.

Программа внеурочной деятельности «Литературный календарь». Форма проведения – час общения (литературные беседы).

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования направлены на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы, формирования культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности.

<u>Наименование курса</u>	<u>класс</u>
<b><u>на уровне начального образования</u></b>	
<u>Физическая культура</u>	<u>1-4</u>
<u>«Дельфинчик» (плавание)</u>	<u>3-4</u>
<u>«Аквотехника» (плавание)</u>	<u>3-4</u>
<u>«Каратэ»</u>	<u>1-4</u>
<b><u>на уровне основного общего образования</u></b>	
<u>Физическая культура</u>	<u>5</u>
<u>Физическая культура «Навстречу ГТО»</u>	<u>6-9</u>
<b><u>на уровне среднего общего образования</u></b>	
<u>Наименование кружка</u>	
<u>Волейбольный кружок</u>	<u>10-11</u>
<u>«Черлизинг»</u>	<u>10-11</u>

**Программа курса внеурочной деятельности «Физическая культура»** в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

С учётом этих особенностей ***целью*** курса внеурочной деятельности по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих основных задач:

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных *задач*:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности.

Базовым результатом образования в области внеурочной деятельности физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, курс «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций).

#### **Программа курса внеурочной деятельности «Физическая культура»**

направлена на формирование разностороннего физического развития личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Внеурочная деятельность по учебному предмету «Физическая культура» способствует:

- роли и значения комплекса ГТО, его места в системе физического воспитания, в учебной и профессиональной деятельности.
- формированию знания роли физкультурно-спортивной деятельности для целостного развития личности, для обеспечения здорового образа жизни.
- формированию осознанных потребностей и систематических занятий физической культурой и спортом, физического совершенствование и ведение здорового образа жизни.
- совершенствование процесса подготовки к сдаче норм комплекса ГТО на основе «игровой деятельности».
- у обучающихся умению использования комплекса ГТО, как элемента физического воспитания, которое ориентировано на формирование культуры здоровья, культуры телосложения, двигательной культуры, физической культуры, спортивной культуры в целом.

#### **Программа курса внеурочной деятельности «Навстречу к ГТО»**

направлена на формирование разностороннего физического развития личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и

длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Внеурочная деятельность по учебному предмету «Физическая культура» способствует:

- роли и значения комплекса ГТО, его места в системе физического воспитания, в учебной и профессиональной деятельности.
- формированию знания роли физкультурно-спортивной деятельности для целостного развития личности, для обеспечения здорового образа жизни.
- формированию осознанных потребностей и систематических занятий физической культурой и спортом, физического совершенствование и ведение здорового образа жизни.
- совершенствование процесса подготовки к сдаче норм комплекса ГТО на основе «игровой деятельности».
- у обучающихся умению использования комплекса ГТО, как элемента физического воспитания, которое ориентировано на формирование культуры здоровья, культуры телосложения, двигательной культуры, физической культуры, спортивной культуры в целом.
- формированию знаний и их практическое применение с межпредметными связями (предметы физика, ОБЖ, география, математика, химия).
- формированию навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, показателями развития основных физических качеств.
- обогащению двигательного опыта обучающимися физическими упражнениями с общеразвивающей и прикладной направленностью, техническими действиями видов испытаний комплекса.
- ориентированию на гуманистические идеалы, нормы, образы поведения.

**Общекультурное направление.** Курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования направлены на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа Донецкой Народной Республики и народов других стран, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, формирование активной жизненной позиции.

<u>Наименование курса</u>	<u>класс</u>
<b><u>на уровне начального образования</u></b>	
<u>Наименование кружка</u>	
<u>«Соленое тесто»</u>	<u>1-4</u>
<b><u>на уровне основного общего образования</u></b>	
<u>«Литературное краеведение»</u>	<u>5</u>
<u>«Мое сильное «Я»»</u>	<u>5</u>
<u>«Край родной-вселенная моя»</u>	<u>7,9</u>
<u>«Моя семья-семейные традиции»</u>	<u>8-9</u>
<u>«Мое сильное «Я»»</u>	<u>8</u>



**краеведение»** направлена на изучение региональной литературы в среднем звене и ориентирована на учащихся 5-х классов с учетом их возрастных и познавательных особенностей. Изучение литературы родного края – это одно из главных направлений преподавания литературы в школе, главная цель которого изучить и возродить традиции литературного краеведения, вызвать у учащихся интерес к своей «малой» родине, пробудить чувство любви к своему городу, литературе и культуре родного края, развить творческие способности учащихся.

Наша «малая» Родина – Донбасс, многострадальный и героический регион. И наша задача сегодня сделать так, чтобы Донбасс был любим подрастающим поколениям так, как его любят защитники земли донецкой.

Также программа предлагает формирование патриотических чувств учащихся, вхождение в культурную среду региона путем изучения произведений, поэтов и писателей, чье творчество связано с Донбассом и отражает его жизнь, обогащает знания школьников, прививает им любовь и уважение к истории родного края, развивает чувство патриотизма.

**Программа курса внеурочной деятельности «Моё сильное «Я»»**, направлена на формирование сильных сторон личности ребёнка, на развитие позитивного мироощущения. Так же программа курса внеурочной деятельности «Моё сильное «Я»» направлена на сохранение эмоционального здоровья, коррекцию эмоционально-личностных особенностей детей, на создание условий для развития ребенка как субъекта успешной деятельности.

На групповых занятиях значительное место отводится заданиям, в которых каждый ребенок вне зависимости от учебных успехов чувствует собственную ценность и значимость. Занятия призваны смягчить процесс адаптации, помочь осознать их новый статус, обрести друзей, не растеряться в потоке новой информации.

Актуальность темы обусловлена политическим, экономическим, социальным положением страны, где есть запрос на нового члена общества, его строителя, активного деятеля, достойного носителя общечеловеческих ценностей. В программе обоснованно на первый план выдвигается идея работы именно с подростковым возрастом, когда появляется интерес к собственному внутреннему миру, возникает желание понять себя, реализовать свой личный потенциал. И Именно в этот период требуется целенаправленная коррекционная работа с подростками на самопознание внутренних психических актов и состояний, на формирование устойчивой положительной самооценки, на развитие лидерских качеств.

**Программа курса внеурочной деятельности «Край родной – вселенная моя»** предназначена для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений ДНР с русским языком обучения и составлена с учётом требований Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данная программа способствует осуществлению основной цели школьного воспитания и образования: создание целостной картины мира на всех стадиях развития человечества (как в историческом плане, так и в возрастном). Программа предусматривает развивающее и программное обучение учащихся с учетом принципа индивидуальности, дает конкретные примеры (тексты), которые облегчают путь получения знаний, умений и навыков, необходимых современному

человеку (как личности и гражданину) для жизни в культуре. Основной тип урока по данной программе - урок - диалог.

**Программа курса внеурочной деятельности «Моя семья. Семейные традиции»** направлена на осознание ценностей семейных связей; он дает ученикам ответ на вопрос, как надо строить будущую семью с богатой внутренней гармонией, душевным комфортом: исследует те семейные традиции, которые каждое новое поколение получает в наследство от предыдущего.

Цель курса - привлечь детей к основам народной педагогики и морали, к народному творчеству, дать основные понятия о традиционной славянской семье, подготовить детей к будущей семейной жизни; формировать представление о будущей семье, потребность строить семейные отношения, воспитывать детей в семье; развивать эстетические вкусы, культуру труда, самостоятельность, творческую инициативу. В процессе изучения курса у учащихся формируются знания, умения и навыки, которые понадобятся им в семейной жизни и помогут социально адаптироваться. Молодые люди осознают, что для нормальной семейной жизни нужна моральная и психологическая подготовка к браку, личностные качества, которые обеспечивают духовное единство членов семьи. Параллельно формируются их взгляды на бытовые основы семейной жизни и на супружескую обязанность, на семейные традиции как основу здоровой современной семьи.

### **3. Организация внеурочной деятельности**

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной деятельности: надобровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: практически работы вне школы, экскурсии, учебные исследования, творческие работы, дидактические игры, конкурсы, викторины, театральные постановки, социальные проекты, составление экскурсий, спортивные игры, проектную деятельность, творческие мастерские, игры, праздники, журналистская и художественная деятельность, тематические занятия.

Занятия внеурочной деятельности проводятся для одного класса. Объём внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в начальной школе 35-40 минут, основной и средней школы составляет 45 минут.

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих/практических работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентациями, созданием экскурсии, театральной постановки, выпуском школьной газеты, в форме праздника.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

#### **Расписание**

занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ГОС начального, основного, среднего общего образования. В соответствии с возможностями школы,

а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

### План внеурочной деятельности для уровня СОО по ГОС на 2022-2023 учебный год

Направление	Название курса	Количество часов в неделю						всего
		10-А	10-Б	10-В	11-А	11-Б	11-В	
Занятия ,связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся								
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ГИА по русскому языку»	1	1		1		1	4
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ГИА (ЕГЭ) по обществознанию»	1						1
Общеинтеллектуальное	«Индивидуальный проект»	1	1		1	1		4
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ГИА по математике»	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	«Биологический практикум по молекулярной биологии»		1					1
Общеинтеллектуальное	«Механизмы реакций в органической химии»			1				1
Общеинтеллектуальное	«Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи»			1		1		2
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ГИА (ЕГЭ) по обществознанию»			1				1
Общеинтеллектуальное	«Мировая художественная культура»			1				1
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ГИА по истории»					1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Экспериментальные методы физики»						1	1
	Всего за неделю	4	4	4	4	4	4	24
	Всего за год	140	140	140	136	136	136	828
Занятия патриотической направленности								
Гражданско-патриотическое	Кружок «Юный стрелок»							1
Занятия , направленные на удовлетворение интересов обучающихся в физическом развитии								
Спортивно-оздоровительное	Волейбольный кружок							1
	Кружок «Черлидинг»							3

### План внеурочной деятельности для уровня НОО по ГОС на 2022-2023 учебный год

Направление	Название курса	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Занятия ,связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся						
Общеинтеллектуальное	«Становлюсь грамотным читателем:читаю,думаю,понимаю»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Учение с увлечением»». «Легко ли писать без ошибок»	1	1	1	1	4
Занятия , направленные на удовлетворение интересов обучающихся в физическом развитии						
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	1	1	1	1	4
	Всего за неделю	3	3	3	3	12
	Всего за год	105	105	105	105	315
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Дельфинчик»(плавание)	2				
	Кружок «Аквотехника»(плавание)	2				
Занятия , направленные на удовлетворение интересов обучающихся в художественном развитии						
Общекультурное	Кружок «Соленое тесто»	3				

### План внеурочной деятельности для уровня ООО по ГОС на 2022-2023 учебный год

Направление	Название курса	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической , нравственной направленности							
Гражданско-патриотическое	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Гражданско-патриотическое	«Край родной-вселенная моя»			1	1	1	3
Гражданско-патриотическое	«Донбасс-мой родной дом»			1			1
Общекультурное	«Литературное краеведение»	1					1
Общекультурное	«Мое сильное «Я»	1					1
Общекультурное	«Моя семья-семейные традиции»				1	1	2
Духовно-нравственное	«Литературный календарь»		1				1
Духовно-нравственное	«Познай самого себя»		1				1
Занятия , направленные на удовлетворение интересов обучающихся в физическом развитии							
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	1					1

Спортивно-оздоровительное	Физическая культура «Навстречу ГТО»		1	1	1	1	4
	Всего за неделю	4	4	4	4	4	20
	Всего за год	140	140	140	140	136	696

Пронумеровано,  
прошнуровано  
и скреплено  
печатью ( )  
листов

Директор МБОУ «СШ № 34»  
Т.М. Чмых

